

REGULAMIN INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA w Centrum Edukacji Zawodowej i Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

Podstawa prawna:

- *art.127 ust. 16 oraz ust. 16a Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.)*
 - *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 2468, z późn. zm.)*
 - *Statut Centrum Edukacji Zawodowej i Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim*
-

§ 1

- Informacje podstawowe -

1. Indywidualne nauczanie jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki przez młodzież, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
2. Podstawę do organizacji indywidualnego nauczania stanowi wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia oraz oryginał orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
3. Dyrektor Szkoły ustala w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę, zakres i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.
4. Nauczanie indywidualne organizowane jest w możliwie najszybszym terminie uwzględniając organizację pracy szkoły.

§ 2

- Organizacja indywidualnego nauczania -

1. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzone są w bezpośrednim kontakcie z uczniem w szkole, domu rodzinnym lub placówce pobytu ucznia.
2. O miejscu realizacji zajęć indywidualnego nauczania ucznia decyduje Dyrektor Szkoły. Przed podjęciem decyzji Dyrektor Szkoły zasięga opinii nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniem w zakresie możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach indywidualnego nauczania.
3. Dyrektor Szkoły na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia, i w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, w zależności od specyfiki zajęć, umożliwia realizację części lub wszystkich zajęć nauczania indywidualnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
4. Organizując indywidualne nauczanie Dyrektor Szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizacji treści wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Dyrektor Szkoły może zwolnić ucznia z zajęć:
 - 1) wychowania fizycznego – na podstawie zaświadczenia lekarskiego,
 - 2) drugiego języka obcego – na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. W przypadku zajęć z zakresu kształcenia zawodowego praktycznego uczeń jest zobowiązany realizować te zajęcia w sposób określony przez Dyrektora Szkoły.
7. Dyrektor Szkoły wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania w określonym wymiarze, a następnie ustala tygodniowy plan zajęć lekcyjnych.

8. Uczeń objęty indywidualnym nauczaniem może także uczestniczyć w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, rewalidacyjnych lub w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej określonych w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Może również uczestniczyć w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz innych wybranych zajęciach edukacyjnych.

§ 3

- Dokumentowanie indywidualnego nauczania -

1. Zajęcia indywidualnego nauczania odnotowywane są w dzienniku indywidualnego nauczania Librus.
2. Dla każdego ucznia, posiadającego orzeczenie o indywidualnym nauczaniu zakłada się dziennik, w którym zapisuje się tematy, frekwencję ucznia na zajęciach oraz uzyskane przez niego oceny: bieżące, śródroczne i roczne klasyfikacyjne.
3. Dziennik indywidualnego nauczania stanowi integralną część dziennika elektronicznego oddziału, do którego jest zapisany uczeń.
4. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku indywidualnego nauczania temat odbytych zajęć, a we frekwencji wpisuje „obecność” (OB), jeżeli zajęcia odbywają się w bezpośrednim kontakcie. Jeżeli zajęcia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciel we frekwencji umieszcza wpis „zajęcia online - ob” (ON).
5. W przypadku, gdy stan zdrowia ucznia nie pozwala na realizację zaplanowanych zajęć, rodzice lub pełnoletni uczeń zobowiązani są niezwłocznie (nie później niż 2 godziny przed zaplanowanymi zajęciami lub poprzedniego dnia jeśli zajęcia odbywają się na 1 lub 2 godzinie lekcyjnej) poinformować o tym dyrekcję szkoły, wychowawcę oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia przez dziennik elektroniczny Librus. W takim przypadku nauczyciel w dzienniku elektronicznym Librus w miejscu tematu dokonuje zapisu „Zajęcia nie odbyły się”, a we frekwencji umieszcza wpis „nieobecność usprawiedliwiona” (NU).
6. Zajęcia, które nie odbyły się z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia, o której nauczyciel nie został poinformowany w uzgodnionej formie, uważa się za zrealizowane. W takiej sytuacji nauczyciel wprowadza temat zajęć i nieobecność ucznia w dzienniku elektronicznym Librus. Nauczyciel przesyła uczniowi tematy do samodzielnej realizacji i odnotowuje ten fakt w dzienniku Librus poprzez zapis tematu zajęć oraz wpis we frekwencji „Wysłanie materiałów - nb” (WM).
7. W przypadku braku realizacji zajęć indywidualnego nauczania z powodu długotrwałej lub powtarzającej się nieobecności ucznia na zajęciach, Dyrektor Szkoły może zorganizować spotkanie z uczniem i jego rodzicami w celu wyjaśnienia sytuacji. W przypadku ucznia niepełnoletniego Dyrektor Szkoły może także złożyć wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny.

§ 4

- Ocenianie ucznia -

1. Zasady ocenia bieżącego ucznia są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. Klasyfikacja ucznia odbywa się na zasadach ogólnych, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi i zasadami *Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania*.
3. W przypadku braku wymaganej liczby ocen z danego przedmiotu oraz frekwencji poniżej 50% uczeń może być nieklasyfikowany.
4. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy, do którego jest przypisany uczeń, zgodnie z zasadami *Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania*, po zasięgnięciu opinii nauczycieli prowadzących zajęcia indywidualnego nauczania.
5. Uczeń realizujący indywidualne nauczanie podlega także wszystkim innym zasadom wynikającym z *Regulaminu Szkolnego*.

§ 4

- Zawieszenie i zaprzestanie organizacji indywidualnego nauczania -

1. Dyrektor Szkoły zawiesza organizację indywidualnego nauczania na wniosek rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia oraz na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia uległ czasowej poprawie i umożliwi mu uczęszczanie do szkoły. Zawieszenie indywidualnego nauczania następuje na okres wskazany w zaświadczeniu lekarskim.
 2. Dyrektor Szkoły jest zobowiązany do zaprzestania organizacji indywidualnego nauczania na wniosek rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia oraz na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwi uczęszczanie do szkoły. Dyrektor Szkoły o zaprzestaniu organizacji indywidualnego nauczania powiadamia poradnię psychologiczno-pedagogiczną, która wydała orzeczenie oraz organ prowadzący szkołę.
-